

Gudrun Kesper (Hg.)

Sensorische Integration und Lernen

Grundlagen, Diagnostik und Förderung

Mit Beiträgen von

*Bärbel Achenbach, Torsten Enters, Klaus Fischbach,
Regina Franzke, Matthias Gerlach, Gudrun Kesper,
Anna Maria Keune-Filpi, Wolfram Müller, Josef Pelster,
Alfred Röder, Ingo Steinbach*

Mit 57 Abbildungen und 8 Tabellen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

*Gu*drun Kesper, Motopädin am Sozialpädiatrischen Zentrum der Kinderklinik Siegen, leitet SIM-Institute in Olpe (D) und Deutschlandsberg (A) und eine zweijährige berufsbegleitende Weiterbildung in Mototherapie in Linz (A) und Innsbruck (A).

Net: www.sim-kurse.de E-Mail: info@sim-kurse.de

Außerdem im Ernst Reinhardt Verlag: Gudrun Kesper / Cornelia Hottinger: Mototherapie bei Sensorischen Integrationsstörungen. Eine Anleitung zur Praxis. (ISBN 3-497-01615-2)

Titelfoto: Gudrun Kesper, Siegen

Fotos im Innenteil: Horst-Günther Siemon, Siegen

Die Deutsche Bibliothek - CIP-Einheitsaufnahme

Sensorische Integration und Lernen : Grundlagen, Diagnostik und Förderung ; mit 8 Tabellen / Gudrun Kesper (Hrsg.). Mit Beitr. von Bärbel Achenbach - München ; Basel : E. Reinhardt, 2002

ISBN 3-497-01601-2

© 2002 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption: Oliver Linke, Augsburg

Ernst Reinhardt Verlag, Postfach 38 02 80, D-80615 München
Net: www.reinhardt-verlag.de Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Die Autorinnen und Autoren	8
Vorwort	9
Einleitung	10
1 Sensorische Integration und Entwicklung	13
1.1 Neurale Ebene	15
1.2 Sensorische Ebene	17
1.3 Kognitive Ebene	20
1.4 Motorische Ebene	21
1.5 Entwicklungsstörungen	23
1.5.1 Kopfgelenk-Induzierte-System-Störung (KISS)	26
1.5.2 Sprache und motorische Entwicklung	28
1.5.3 Zentrale Verarbeitung von Sinnesinformationen	30
1.5.4 Zentrale auditive Fehlhörigkeit <i>Von Ingo Steinbach</i>	32
1.5.5 Winkelfehlsichtigkeit bei Kindern <i>Von Torsten Enters</i>	42
2 Lernen und Verhalten	52
2.1 Lernen und lernfördernde Prozesse	52
2.2 Lerntheoretische Grundlagen <i>Von Klaus Fischbach</i>	55
2.3 Verhalten	64
2.3.1 Verhaltensstörungen	65
2.3.2 Konzentrationsstörungen	67
2.3.3 Verhalten von Eltern und Lehrern	71
2.4 Lernstörungen	75

2.4.1	Händigkeit und Dominanz	76
2.4.2	Graphomotorik	79
2.4.3	Lesen und Schreiben	82
2.4.4	Rechnen	91
3	Diagnostik und Therapieplanung	99
3.1	Kinder mit Sensorischen Integrationsstörungen aus kinderärztlicher Sicht <i>Von Josef Pelster</i>	99
3.2	Förderdiagnostik zum Schulanfang	110
3.2.1	Kriterien für einen Förderplan	114
3.2.2	Ausführung der Diagnostikaufgaben	114
3.2.3	Auswertung der Diagnostikaufgaben	120
3.2.4	Kriterien für den Schulerfolg nach sechs Monaten	122
3.3	Sensorisch-integrative Förderdiagnostik	123
3.3.1	Ambulanz für Kinder mit Schulschwierigkeiten	124
3.3.2	Untersuchung von Kindern mit Schulschwierigkeiten	126
3.3.3	Elternfragebogen	128
3.3.4	Lehrergespräch	130
3.3.5	Sensomotorische Untersuchung	131
3.3.6	Förderplan	150
4	Förderung	152
4.1	Förderung im Elternhaus	152
4.1.1	Bewegung	152
4.1.2	Musik	153
4.1.3	Hilfen bei Hausaufgaben	153
4.1.4	Freizeit	154
4.1.5	Ernährung	155
4.1.6	Spielzeug	155
4.2	Förderung in der Schule	157
4.2.1	Schulhof	157
4.2.2	Schulgarten	159
4.2.3	Ausstattung der Räume	160
4.2.4	Lehrerverhalten	163

4.2.5	Sportunterricht	165
4.2.6	Musikunterricht	166
4.2.7	Förderunterricht	167
5	Therapie	172
5.1	Chirotherapie bei Kindern <i>Von Alfred Röder</i>	172
5.2	Verhaltensoptometrie <i>Von Torsten Enters</i>	174
5.3	Physiotherapie nach Vojta <i>Von Wolfram Müller und Matthias Gerlach</i>	176
5.4	Neurofunktionelle Reorganisation nach Padovan <i>Von Regina Franzke</i>	178
5.5	Sensorisch-Integrative Mototherapie <i>Von Gudrun Kesper</i>	181
5.6	Verhaltenstherapie: Der verhaltenstherapeutische Interventionsprozess bei Kindern mit Verhaltensproblemen <i>Von Klaus Fischbach</i>	188
5.7	Samonas Klangtherapie <i>Von Ingo Steinbach</i>	192
5.8	Medikamente <i>Von Gudrun Kesper</i>	196
6	Fallbeispiele	199
6.1	Der Unterricht in einer jahrgangsübergreifenden Klasse – ein Projekt in der Grundschule <i>Von Bärbel Achenbach und Anna Maria Keune-Filpi</i>	199
6.2	Sebastian, 6 Jahre	217
6.3	Christian, 9 Jahre	219
6.4	Florian, 10 Jahre	230
6.5	Sven, Bericht der Mutter	230
6.6	Dominik, Bericht der Mutter	235
	Literatur	236